**Transnational Cooperation Activity (TCA) :**

**Réflexions conceptuelles concernant une formation de travailleurs de jeunesse**

**Context**

En communauté germanophone, les éducateurs des centres de jeunes nécessitent un diplôme de bachelier dans le domaine socio-éducatif. La plupart d’entre eux ont suivi des études d’éducateur A1 ou d’assistant social. Cependant la formation est très générale. Il n’y a pas de formation particulière pour subvenir aux besoins des jeunes et du secteur de la jeunesse. Le gouvernement de la Communauté Germanophone voudrait donc créer une formation ou des modules de formation spécifiques pour les travailleurs de jeunesse. Afin d’orienter ce travail, le bureau de la jeunesse, en tant qu’agence nationale Erasmus+ et plus spécifiquement dans le cadre de son plan TCA, invite des partenaires pour contribuer à ses réflexions : échanges de modèles existants, prise de connaissance des modules certifiés, reconnaissance des compétences acquises sur le plan non-formel, …

**Objectifs**

* Présenter les différentes formations existantes dans les pays représentés
* Échanger des bonnes pratiques
* Réflexions conceptuelles : énoncer les défis du travail de jeunesse en général et

établir une liste de contenus nécessaire pour une formation de base.

* Forum de discussions : quelle place au travail de jeunesse international ?

**Groupe cible**

Responsables de formation dans le secteur jeunesse, travailleurs de jeunesse expérimentés, responsables du secteur jeunesse au sein du gouvernement et du ministère

(+/- 12personnes)

**Lieu**

Eupen, Belgique

**Date**

Du 2 juin 2015 à 10.30 heures jusqu’au 3 juin 2015 à 15 heures

**Programme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mardi 2 juin** | **Mercredi 3 juin** |
| **9 h** | / | -Analyse des futurs défis dans le travail avec les jeunes et mesures à prendre lors des formations : quels contenus pour la formation ? |
| **10.30 h** | - Présentation participants, attentes, objectifs, contexte de la rencontre  | Pause |
| **11.00 h** | - Présentation de la formation par un partenaire | -Echange d’idées : structures idéales pour une formation (heures pratiques, stages, durée, groupe cible, reconnaissance de compétences transversales, certification, ... |
| **12.30 h** | Dîner | Dîner |
| **13.30 h** | - Présentation de la formation par les autres partenaires | Discussion : Le travail de jeunesse international : Quelle importance faut-il lui donner pour le travail de jeunesse local ? Comment l’intégrer dans la formation ? |
| **15.30h** | Pause | Fin |
| **16h** | -Echanges de bonnes pratiques : similitudes et différences dans les défis et la mise en pratique des différentes formations  | / |
| **18 h** | Temps libre |  |
| **19 h** | Souper |  |
| **20 h** | Activité récréative |  |